

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гнеуш А.Н.
Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Коновалов М.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологии и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике болезней, разработке методов лечения и профилактики заболеваний с учетом санитарных норм кормления и содержания; знание болезней экзотических животных, с учетом их направленности разведения; изучение фармакодинамики современных лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии с учетом их характеристики, дозировки и методов введения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение развития патологических процессов заразной и незаразной этиологии в организме экзотических животных.;
- Освоение методов планирования, проведения мероприятий по борьбе с болезнями экзотических животных;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике заболеваний экзотических животных и их лечению.;
- Освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей и современных методов, используемых при лечении болезней экзотических животных;
- Освоение методов искусственного разведения ценных видов экзотических животных в естественных условиях..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-П4.1 Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Трактовать основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Характеристиками основных физиологических и патологических показателей для оценки состояния животных.

ПК-П4.2 Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Применять в практической работе знания патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Знаниями патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

ПК-П4.3 Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Основные методы и методики проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Методами и методиками проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

ПК-П4.4 Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Методами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

ПК-П4.5 Умеет правильно оформлять документы вскрытия.

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 Правила оформления документов вскрытия.

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 Правильно оформлять документы вскрытия.

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 Знаниями основных принципов оформления документов вскрытия.

ПК-П4.6 Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Знать:

ПК-П4.6/Зн1 Методы и принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Уметь:

ПК-П4.6/Ум1 Проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

Владеть:

ПК-П4.6/Нв1 Методами и принципами оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

ПК-П4.7 Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

Знать:

ПК-П4.7/Зн1 Основные принципы осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

Уметь:

ПК-П4.7/Ум1 Осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

Владеть:

ПК-П4.7/Нв1 Основными принципами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

ПК-П4.8 Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

Знать:

ПК-П4.8/Зн1 Методы и правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

Уметь:

ПК-П4.8/Ум1 Правильно утилизировать трупы животных и биологические отходы.

Владеть:

ПК-П4.8/Нв1 Основными методами и правилами утилизации трупов животных и биологических отходов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Болезни экзотических животных» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 9, Очно-заочная форма обучения - 9, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	47	1		22	24	61	Зачет
Всего	108	3	47	1		22	24	61	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Зачет	Контактн (ча	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Девятый семестр	108	3	23		1	10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23		1	10	12	85	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет
Всего	108	3	11		1	4	6	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Характеристика болезней экзотических животных	9	1	2	2	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Характеристика болезней экзотических животных.	9	1	2	2	4	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 2. Заболевания собачьих, кошачьих, человекообразных обезьян и слонов	30		6	8	16	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Тема 2.1. Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).	8		2	2	4	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 2.2. Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).	8		2	2	4	
Тема 2.3. Вирусные заболевания человекообраз-ных обезьян, высших и низших приматов.	7		1	2	4	
Тема 2.4. Болезни слонов.	7		1	2	4	
Раздел 3. Вирусные болезни непарнокопытных и парнокопытных	13		2	3	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).	7		1	2	4	ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6
Тема 3.2. Болезни парнокопытных (овцы, мозо-леногие, антилопа гну).	6		1	1	4	ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 4. Болезни птиц и рептилий и др.	56		12	11	33	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 4.1. Болезни птицы.	6		1	1	4	ПК-П4.4
Тема 4.2. Болезни зоопарковой птицы.	6		1	1	4	ПК-П4.5 ПК-П4.6
Тема 4.3. Болезни попугаев.	6		1	1	4	ПК-П4.7
Тема 4.4. Вирусные заболевания рептилий (уда-вы, питоны, черепахи).	7		2	1	4	ПК-П4.8
Тема 4.5. Болезни ящериц и змей.	5		1	1	3	
Тема 4.6. Болезни хорьков	6		1	1	4	
Тема 4.7. Болезни попугаев.	4		1	1	2	
Тема 4.8. Болезни пауков.	4		1	1	2	
Тема 4.9. Болезни страусов.	4		1	1	2	
Тема 4.10. Болезни мини-пигов.	4		1	1	2	
Тема 4.11. Болезни ловчих птиц.	4		1	1	2	
Итого	108	1	22	24	61	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Характеристика болезней экзотических животных	10,25	0,25	2	2	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Характеристика болезней экзотических животных.	10,25	0,25	2	2	6	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 2. Заболевания собак, кошек, человекообразных обезьян и слонов	24			6	18	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Заболевания гиеновых и собаки (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).	6				6	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 2.2. Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).	5			2	3	
Тема 2.3. Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.	5			2	3	
Тема 2.4. Болезни слонов.	8			2	6	
Раздел 3. Вирусные болезни непарнокопытных и парнокопытных	12,25	0,25	2	1	9	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).	4			1	3	ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6
Тема 3.2. Болезни парнокопытных (овцы, мозо-леногие, антилопа гну).	8,25	0,25	2		6	ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 4. Болезни птиц и рептилий и др.	61,5	0,5	6	3	52	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Болезни птицы.	3				3	ПК-П4.3
Тема 4.2. Болезни зоопарковой птицы.	10		2	2	6	ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 4.3. Болезни попугаев.	4				4	ПК-П4.6
Тема 4.4. Вирусные заболевания рептилий (уда-вы, питоны, черепахи).	3,25	0,25			3	ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 4.5. Болезни ящериц и змей.	6				6	
Тема 4.6. Болезни хорьков	8		2		6	
Тема 4.7. Болезни попугаев.	6				6	
Тема 4.8. Болезни пауков.	6				6	
Тема 4.9. Болезни страусов.	6				6	
Тема 4.10. Болезни мини-пигов.	3,25	0,25			3	
Тема 4.11. Болезни ловчих птиц.	6		2	1	3	
Итого	108	1	10	12	85	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Характеристика болезней экзотических животных	10		2	2	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Характеристика болезней экзотических животных.	10		2	2	6	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 2. Заболевания собачьих, кошачьих, человекообразных обезьян и слонов	26			2	24	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).	6				6	ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 2.2. Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).	8			2	6	
Тема 2.3. Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.	6				6	
Тема 2.4. Болезни слонов.	6				6	
Раздел 3. Вирусные болезни непарнокопытных и парнокопытных	13			1	12	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).	7			1	6	ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6
Тема 3.2. Болезни парнокопытных (овцы, мозо-леногие, антилопа гну).	6				6	ПК-П4.7 ПК-П4.8
Раздел 4. Болезни птиц и рептилий и др.	59	1	2	1	55	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Болезни птицы.	6				6	ПК-П4.3
Тема 4.2. Болезни зоопарковой птицы.	6				6	ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 4.3. Болезни попугаев.	6				6	ПК-П4.6
Тема 4.4. Вирусные заболевания рептилий (уда-вы, питоны, черепахи).	6				6	ПК-П4.7 ПК-П4.8
Тема 4.5. Болезни ящериц и змей.	6				6	

Тема 4.6. Болезни хорьков	5				5
Тема 4.7. Болезни попугаев.	4				4
Тема 4.8. Болезни пауков.	4				4
Тема 4.9. Болезни страусов.	4				4
Тема 4.10. Болезни мини-пигов.	4				4
Тема 4.11. Болезни ловчих птиц.	8	1	2	1	4
Итого	108	1	4	6	97

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Характеристика болезней экзотических животных

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Характеристика болезней экзотических животных.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Классификация болезней.
2. Инфекционные болезни.
3. Инвазионные болезни.
4. Незаразные болезни.

Раздел 2. Заболевания собачьих, кошачьих, человекообразных обезьян и слонов

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Заболевания гиеновых и собачьи (волк, гривистый волк, фенек, лисица, гиена и др.).

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Чума плотоядных.
2. Псевдобешенство.
3. Бешенство.

Тема 2.2. Вирусные заболевания кошачьих (лев, тигр, ягуар, леопард, гепард, пума и др.).

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Инфекционный перитонит.
2. Инфекционная панлейкопения.
3. Инфекционный ринотрахеит.
4. Вирусный насморк.

Тема 2.3. Вирусные заболевания человекообразных обезьян, высших и низших приматов.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Оспа.
2. Полиомиелит.

Тема 2.4. Болезни слонов.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Оспа.
2. Ящур.

Раздел 3. Вирусные болезни непарнокопытных и парнокопытных

(Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Ринопневмония.
2. Инфекционная анемия.
3. Африканская чума.

Тема 3.2. Болезни парнокопытных (овцы, мосо-леногие, антилопа гну).

(Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Ящур.
2. Злокачественная катаральная горячка.

Раздел 4. Болезни птиц и рептилий и др.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 52ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 4.1. Болезни птицы.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Этиология заболеваний.
2. Меры профилактики заболеваний.

Тема 4.2. Болезни зоопарковой птицы.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Ньюкаслская болезнь
2. Ларинготрахеит.
3. Оспа.

Тема 4.3. Болезни попугаев.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Ньюкаслская болезнь.
2. Ларинготрахеит.
3. Оспа.

Тема 4.4. Вирусные заболевания рептилий (уда-вы, питоны, черепахи).

(Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Западный энцефалит.
2. Восточный энцефалит.
3. Герпесвирусная инфекция.
4. Сальмонеллез.

Тема 4.5. Болезни ящериц и змей.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Гиповитаминозы.
2. Болезни глаз.
3. Болезни ЖКТ.
4. Паразиты.
5. Грибковые кожные заболевания.
6. Дистоция.
7. Абсцессы и опухоли.

Тема 4.6. Болезни хорьков

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Заболевания ССС.
2. Надпочечная эндокринопатия.
3. Инсулинома.
4. Болезни ЖКТ.
5. Мочекаменная болезнь.

Тема 4.7. Болезни попугаев.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Признаки болезни у попугая.
2. Паразитарные болезни
3. Внешние паразиты
4. Внутренние паразиты
5. Инфекционные заболевания попугайчиков.

Тема 4.8. Болезни пауков.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Обезвоживание паука.
2. Травмы домашних пауков.
3. Паразиты у пауков птицеводов.

Тема 4.9. Болезни страусов.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Виды заболеваний страусов.
2. Респираторные заболевания.
3. Желудочно-кишечные заболевания.
4. Дерматологические заболевания.
5. Птичья оспа.
6. Австралийский страус эму, понос: как лечить.
7. Лечение страусов.
8. Профилактика заболеваний.

Тема 4.10. Болезни мини-пигов.

(Очно-заочная: Контактная работа - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Диспепсия.
2. Колибактериоз.
3. Сальмонеллез.
4. Стрептококковая инфекция.
5. Рахит.
6. Анемия.

Тема 4.11. Болезни ловчих птиц.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Авитаминозы.
2. Незаразный энтерит.
3. Трихомоноз.
4. Бельмо.
5. Намины.
6. Гельминты.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Характеристика болезней экзотических животных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Тестовое задание

Какой возбудитель вызывает пуллороз у птиц?

- A) *Salmonella pullorum*
- B) *Pasteurella multocida*
- C) *Mycobacterium avium*
- D) *Chlamydia psittaci*

2. Тестовое задание

Основной признак гиповитаминоза Е у рептилий:

А) Мышечная дистрофия

В) Нарушение линьки

С) Дерматит

Д) Остеопороз

3. Тестовое задание

Причина возникновения стоматита у змей:

А) Механические повреждения

В) Нарушение температурного режима

С) Стресс

Д) Все вышеперечисленное

4. Тестовое задание

Какой препарат применяется для лечения криптоспориديоза у рептилий?

А) Метронидазол

В) Альбендазол

С) Фуразолидон

Д) Ивермектин

5. Тестовое задание

Основной метод диагностики микозов у экзотических животных:

А) Микроскопия соскобов

В) Бактериологический посев

С) ПЦР

Д) Серологические реакции

6. Тестовое задание

Опишите основные симптомы и методы лечения метаболической болезни костей у черепах.

7. Тестовое задание

Перечислите основные причины и способы профилактики респираторных заболеваний у грызунов.

8. Тестовое задание

Соотнесите заболевание и его возбудителя:

Заболевание Возбудитель

1. Сальмонеллез В. Бактерия

2. Болезнь Ньюкасла А. Вирус

3. Кандидоз D. Грибок

4. Криптоспоридиоз С. Простейшие

9. Тестовое задание

Соотнесите симптомы и заболевания:

Симптом Заболевание

1. Потеря чешуи В. Дерматит
2. Отказ от корма С. Гиповитаминоз
3. Слизистые выделения Д. Респираторное заболевание
4. Нарушение координации А. Стоматит

10. Тестовое задание

Выберите все верные утверждения о гиповитаминозе А у птиц:

- А) Вызывает поражение глаз
- В) Приводит к нарушению линьки
- С) Способствует развитию респираторных заболеваний
- Д) Вызывает нарушение репродуктивной функции
- Е) Все вышеперечисленное

11. Тестовое задание

Какие факторы способствуют развитию грибковых заболеваний у рептилий?

- А) Высокая влажность
- В) Несоблюдение гигиены
- С) Нарушение температурного режима
- Д) Стресс
- Е) Все вышеперечисленное

12. Тестовое задание

Установите правильную последовательность действий при диагностике заболевания:

- А) Сбор анамнеза
- В) Клинический осмотр
- С) Лабораторные исследования
- Д) Постановка диагноза
- Е) Назначение лечения

13. Тестовое задание

Какие признаки указывают на стоматит у рептилий?

Варианты ответов:

- А) Отёк слизистой рта, отказ от корма, наличие налёта
- В) Потеря чешуи, зуд, покраснение кожи
- С) Нарушение координации, паралич
- Д) Рвота, диарея

14. Тестовое задание

Какой метод является основным для диагностики микозов у экзотических животных?

Варианты ответов:

- A) Микроскопия соскобов
- B) Бактериологический посев
- C) УЗИ
- D) Рентгенография

15. Тестовое задание

Какое лечение назначается при метаболической болезни костей у черепах?

Варианты ответов:

- A) Кальций, витамин D3, УФ-облучение
- B) Антибиотики, противовирусные препараты
- C) Противогрибковые средства
- D) Гормональная терапия

16. Тестовое задание

Какие меры профилактики респираторных заболеваний у грызунов?

Варианты ответов:

- A) Поддержание температуры, вентиляция, уборка
- B) Вакцинация
- C) Изоляция от других животных
- D) Специальная диета

17. Тестовое задание

У попугая нарушение координации, паралич крыльев. Какой диагноз наиболее вероятен?

Варианты ответов:

- A) Болезнь Ньюкасла
- B) Гиповитаминоз
- C) Травма
- D) Отравление

18. Тестовое задание

Какой препарат эффективен при криптоспориidioзе у рептилий?

Варианты ответов:

- A) Альбендазол
- B) Метронидазол

С) Ивермектин

Д) Фуразолидон

19. Тестовое задание

В террариуме массовая гибель ящериц с симптомами вялости и отказа от корма. Какой план действий правильный?

Варианты ответов:

А) Изоляция больных, дезинфекция, анализы

В) Назначение витаминов всем животным

С) Изменение рациона

Д) Перемещение в другой террариум

20. Тестовое задание

У хомяка зуд, выпадение шерсти, обнаружены насекомые. Какой диагноз и лечение?

Варианты ответов:

А) Саркоптоз, противопаразитарные препараты

В) Аллергия, антигистаминные препараты

С) Грибок, противогрибковые средства

Д) Гиповитаминоз, витаминотерапия

21. Тестовое задание

Какие меры профилактики применяются для защиты африканских слонов от гельминтозов?

Варианты ответов:

А) Регулярная дегельминтизация

В) Вакцинация

С) Изоляция больных животных

Д) Специальная диета

22. Тестовое задание

Какое лечение применяется при отравлении африканских хищников?

Варианты ответов:

А) Промывание желудка, антидоты, поддерживающая терапия

В) Антибиотики

С) Противовирусные препараты

Д) Гормональная терапия

23. Тестовое задание

Опишите основные симптомы и методы лечения туберкулёза у африканских приматов.

24. Тестовое задание

Перечислите основные причины и способы профилактики кожных заболеваний у африканских копытных.

25. Тестовое задание

Какой метод диагностики используется для выявления африканской чумы свиней в заповедниках?

Варианты ответов:

- А) ПЦР-диагностика
- В) Общий анализ крови
- С) Рентгенография
- Д) УЗИ

Раздел 2. Заболевания собак, кошек, человекообразных обезьян и слонов

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Паразитарные болезни экзотических животных

Прогуливаясь по парку, дети нашли брошенных птиц. Они обратились к взрослым с просьбой забрать их домой, однако родители не разрешили взять птиц к себе, пояснив это тем, что у птиц и людей довольно много общих болезней и паразитов. Так ли это? Обоснуйте.

Раздел 3. Вирусные болезни непарнокопытных и парнокопытных

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Паразитарные болезни экзотических животных

Детеныши некоторых копытных имеют пестрый наряд. Поросята кабана, например, по-лосатые, новорожденные олени пятнистые. Какое значение имеет такая окраска их тела?

Раздел 4. Болезни птиц и рептилий и др.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Болезни ловчих птиц

Задание 1. Общая этиология и закономерности возникновения болезней ловчих птиц.

Задание 2. Охарактеризовать компенсаторно-приспособительные реакции ловчих птиц.

Задание 3. Провести ветеринарно-санитарное обследование хозяйства по разведению. Ловчих птиц.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Классификация болезней экзотических животных.
2. Инфекционные болезни экзотических животных.
3. Инвазионные болезни экзотических животных.

4. Незаразные болезни экзотических животных.
5. Чума плотоядных гиеновых и собачьи.
6. Псевдобешенство гиеновых и собачьи.
7. Бешенство гиеновых и собачьи.
8. Инфекционный перитонит кошачьих.
9. Инфекционная панлейкопения кошачьих.
10. Инфекционный ринотрахеит кошачьих.
11. Вирусный насморк кошачьих.
12. Оспа человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
13. Полиомиелит человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
14. Оспа слонов.
15. Ящур слонов.
16. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
17. Ринопневмония непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
18. Инфекционная анемия непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
19. Африканская чума непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
20. Ящур парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
21. Злокачественная катаральная горячка парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
22. Этиология заболеваний птицы.
23. Меры профилактики заболеваний птицы.
24. Ньюкаслская болезнь зоопарковой птицы.
25. Ларинготрахеит зоопарковой птицы.
26. Оспа зоопарковой птицы.
27. Ньюкаслская болезнь попугаев.

28. Ларинготрахеит попугаев.
29. Оспа попугаев.
30. Западный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
31. Восточный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
32. Герпесвирусная инфекция рептилий (удава, питоны, черепахи).
33. Сальмонеллез рептилий (удава, питоны, черепахи).
34. Гиповитаминозы ящериц и змей.
35. Болезни глаз ящериц и змей.
36. Болезни ЖКТ ящериц и змей.
37. Паразиты ящериц и змей.
38. Грибковые кожные заболевания ящериц и змей.
39. Дистоция ящериц и змей.
40. Абсцессы и опухоли ящериц и змей.
41. Заболевания ССС хорьков.
42. Надпочечная эндокринопатия у хорьков.
43. Инсулинома у хорьков.
44. Болезни ЖКТ у хорьков.
45. Мочекаменная болезнь у хорьков.
46. Признаки болезни у попугая.
47. Паразитарные болезни у попугаев.
48. Внешние паразиты у попугаев.
49. Внутренние паразиты у попугаев.
50. Инфекционные заболевания попугайчиков.
51. Обезвоживание паука.
52. Травмы домашних пауков.

53. Паразиты у пауков птицеведов.
54. Респираторные заболевания страусов.
55. Желудочно-кишечные заболевания страусов.
56. Дерматологические заболевания страусов.
57. Птичья оспа у страусов
58. Австралийский страус эму: как лечить.
59. Лечение страусов.
60. Профилактика заболеваний страусов

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7 ПК-П4.8

Вопросы/Задания:

1. Классификация болезней экзотических животных.
2. Инфекционные болезни экзотических животных.
3. Инвазионные болезни экзотических животных.
4. Незаразные болезни экзотических животных.
5. Чума плотоядных гиеновых и собачьи.
6. Псевдобешенство гиеновых и собачьи.
7. Бешенство гиеновых и собачьи.
8. Инфекционный перитонит кошачьих.
9. Инфекционная панлейкопения кошачьих.
10. Инфекционный ринотрахеит кошачьих.
11. Вирусный насморк кошачьих.
12. Оспа человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
13. Полиомиелит человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
14. Оспа слонов.

15. Ящур слонов.
16. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
17. Ринопневмония непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
18. Инфекционная анемия непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
19. Африканская чума непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
20. Ящур парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
21. Злокачественная катаральная горячка парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
22. Этиология заболеваний птицы.
23. Меры профилактики заболеваний птицы.
24. Ньюкаслская болезнь зоопарковой птицы.
25. Ларинготрахеит зоопарковой птицы.
26. Оспа зоопарковой птицы.
27. Ньюкаслская болезнь попугаев.
28. Ларинготрахеит попугаев.
29. Оспа попугаев.
30. Западный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
31. Восточный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
32. Герпесвирусная инфекция рептилий (удава, питоны, черепахи).
33. Сальмонеллез рептилий (удава, питоны, черепахи).
34. Гиповитаминозы ящериц и змей.
35. Болезни глаз ящериц и змей.
36. Болезни ЖКТ ящериц и змей.
37. Паразиты ящериц и змей.
38. Грибковые кожные заболевания ящериц и змей.

39. Дистоция ящериц и змей.
40. Абсцессы и опухоли ящериц и змей.
41. Заболевания ССС хорьков.
42. Надпочечная эндокринопатия у хорьков.
43. Инсулинома у хорьков.
44. Болезни ЖКТ у хорьков.
45. Мочекаменная болезнь у хорьков.
46. Признаки болезни у попугая.
47. Паразитарные болезни у попугаев.
48. Внешние паразиты у попугаев.
49. Внутренние паразиты у попугаев.
50. Инфекционные заболевания попугайчиков.
51. Обезвоживание паука.
52. Травмы домашних пауков.
53. Паразиты у пауков птицеведов.
54. Респираторные заболевания страусов.
55. Желудочно-кишечные заболевания страусов.
56. Дерматологические заболевания страусов.
57. Птичья оспа у страусов
58. Австралийский страус эму, понос: как лечить.
59. Лечение страусов.
60. Профилактика заболеваний страусов

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 ПК-П4.6 ПК-П4.7
ПК-П4.8*

Вопросы/Задания:

1. Классификация болезней экзотических животных.
2. Инфекционные болезни экзотических животных.
3. Инвазионные болезни экзотических животных.
4. Незаразные болезни экзотических животных.
5. Чума плотоядных гиеновых и собачьи.
6. Псевдобешенство гиеновых и собачьи.
7. Бешенство гиеновых и собачьи.
8. Инфекционный перитонит кошачьих.
9. Инфекционная панлейкопения кошачьих.
10. Инфекционный ринотрахеит кошачьих.
11. Вирусный насморк кошачьих.
12. Оспа человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
13. Полиомиелит человекообразных обезьян, высших и низших приматов.
14. Оспа слонов.
15. Ящур слонов.
16. Вирусные болезни непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
17. Ринопневмония непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
18. Инфекционная анемия непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
19. Африканская чума непарнокопытных (тапиры, носороги, дикая свинья).
20. Ящур парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
21. Злокачественная катаральная горячка парнокопытных (овцы, мозолоногие, антилопа гну).
22. Этиология заболеваний птицы.
23. Меры профилактики заболеваний птицы.
24. Ньюкаслская болезнь зоопарковой птицы.

25. Ларинготрахеит зоопарковой птицы.
26. Оспа зоопарковой птицы.
27. Ньюкаслская болезнь попугаев.
28. Ларинготрахеит попугаев.
29. Оспа попугаев.
30. Западный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
31. Восточный энцефалит рептилий (удава, питоны, черепахи).
32. Герпесвирусная инфекция рептилий (удава, питоны, черепахи).
33. Сальмонеллез рептилий (удава, питоны, черепахи).
34. Гиповитаминозы ящериц и змей.
35. Болезни глаз ящериц и змей.
36. Болезни ЖКТ ящериц и змей.
37. Паразиты ящериц и змей.
38. Грибковые кожные заболевания ящериц и змей.
39. Дистоция ящериц и змей.
40. Абсцессы и опухоли ящериц и змей.
41. Заболевания ССС хорьков.
42. Надпочечная эндокринопатия у хорьков.
43. Инсулинома у хорьков.
44. Болезни ЖКТ у хорьков.
45. Мочекаменная болезнь у хорьков.
46. Признаки болезни у попугая.
47. Паразитарные болезни у попугаев.
48. Внешние паразиты у попугаев.
49. Внутренние паразиты у попугаев.

50. Инфекционные заболевания попугайчиков.
51. Обезвоживание паука.
52. Травмы домашних пауков.
53. Паразиты у пауков птицеведов.
54. Респираторные заболевания страусов.
55. Желудочно-кишечные заболевания страусов.
56. Дерматологические заболевания страусов.
57. Птичья оспа у страусов
58. Австралийский страус эму, понос: как лечить.
59. Лечение страусов.
60. Профилактика заболеваний страусов

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Никулина Н. Б. Зоопарковые и дикие животные: учебное пособие / Никулина Н. Б.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 100 с. - 978-5-94279-646-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464393.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ВИЗНЕР Х. Большая книга о животных. Рассказы директора зоопарка / ВИЗНЕР Х.. - М.: Форум: Редкая птица, 2015. - 140 с.: цв. ил. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://www.vidal.ru/veterinar> - VIDAL – справочник лекарственных средств
3. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

Научная лаборатория

317ВМ

РН-метр 150 - 1 шт.

РН-метр 340 - 1 шт.

весы Т-5000 - 1 шт.

весы электронные ViBRA AJH-220CE Япония - 1 шт.

ИФА-анализат. STAT FAX 2100 без вн. принтера - 1 шт.

лаборатория микробиологическая - 1 шт.

облучатель кварцевый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

УП «Инфекционные болезни мелких домашних животных». А.А. Шевченко, Д.Ю. Зеркалев, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных, Е.А. Горпинченко
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5612>

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)